

透过申报评审，对课程思政建设的再思考！

夏

，参加了多 关于 思 中心和
内 审、 上 审与 下交 ， 地 到大家 。 已
从 2017 年开始，对于 思 建 ， 了 度 学习和
，并且开始与各 型 交 ， 开始 候 以
居多（个人 为 于 学 建 压力反 对 学、
人 一些）， 一两年， 去交 学 以全国 大学
居多， 原 985、211、 在 双一 （ 思 建
已 不 个别 学 做 工作），但 些 “巨
”一 介入 件事 ，将会带 一 力 （ 、师
、 ） 快 前 。

个人 之 ，因为 前 思 师， 对于 个
、 已 不 到底 多少专业、 多少思 之外
（当 下决心 一下也 够 ）， 到 些学
他 “干 ”、 到 些 师 他 “作” ， 基 上
了，一 因为 不了 各个学 、各个专业 具体 况，二
坚 为，如 思 上 就 弄 思 到底 干
什么，就 了你 人 元 你也不会 、也 一个“夹 ”；另
外如 人 念、 人 怀，就 会 严丝合 、
丰富多彩， 出 也 可 就 “干巴巴 ”，因为 “ ”，
“ ”，如 带 对于 学 、 带 对学

亲、一、好，再好也不外
上兵。

很多学、很多师对于和厅思“
”在上如张，怨声一。但
个人，对几年、一些们
学、们师以为体实德人任务，
不在去思已做了什么。在公众号中，们
一些专业师得向思师学习，善于向上件学习，
从中出、其中信，对于今天2018年国
家件中已做了布，只不们大多人从不学习、不
件已。

2018年下发《关于加快建平全
人培养力》(【2018】2号)(俗40)中，
出，“强化一位师德人，在一中
入思元，出一人品专业，
一思堂，一思优师，形专业
学与思学密合、同向同人局”。当
在各场合座中就到，大家引度，
很快就会以各形式。只不些到学
和师已开始关工作，些则任何已。下
两个：

一、中分

在 多个 供和反 出 信 和 况 ，
仅就 发 :

一，对于基 信 不够。 一块内容和
内容之 密 关 ，尤其 作为 基 信 、
人 况和团 况， 判定 对于 学、 德 人
基 念和一 工作 ， 些信 反 团 实力
和 力。不少 填写 ，尤其
填上了， 作为 委 就 他否了，因为 不出他在 、
人 工作与 。信 不全、团 不强、东 凑 不 。

二， 乏对实 思 念。在 思 建 和 中，
大家 会 各 做 和 不 做 做 事 列出 ，之
以 人 “ 堆 、凌乱分 ” 原因就 乏 人 念。
因为 思 不 单 ， 具体 和 、 力 培
养， 与学 价值引导，体 不 出 一 念，就会 就 就
在一 加 些内容、 一 。 思 出已 不
一个 学 。 决 底 不 与思
唱反 和对学 产 引导，它 “为 培养人”
。

三， 个填 内容之 不 。 应当 从学 人
培养 出发——专业具体人 培养 ——当下 们
对 (00 后学) 在 中 (思) —— 们 了
力培养以外 够 决什么 ——具体 办 和 到

——如何 和 对 和 。不少 一
思 不够 ，仅仅体 对应 思 ”。因
， 为， 思 ，不 对 。
四， 思 元 前 大 关于
思 出 ， 在公众号中也多 到，一 将“思
义化，二 在 入 些元 中同 化、套 化。大家在
候， 思 得 常 ，一 就 套 件
。 们 思 将习 平 代中国 会主义思 、
会主义 心价值 、劳动 、 制 、中国 入 ，
但不 念 入 入。 人元 好 但 常容 同
化， 从学 历史、学 发展史、专业人 、 友 事
。

五，实 供不具 典型性。 了太多 思
展 和 ， 与 念主 回 “为什么”， 实 况
察 “干了什么”。大多 就 个 况，一
多少可填 ，人家 制 1000 字，但 些
充分利 一 件， 可以 1000 字， 写 不够，太可 了。
另一 况 就 够凑 到 填上，一 不
，二 中不具 典型和 影响力 ，很 工作 创
性、创 性。

六， 和 价 和



为一定，力出，力独。

七，

实效性不强 引发 。一些 师单从一 中 思 ，
免会出 位不 况。因 ， 学习全国思 工作会、全国
大会、318思 师座 会上 书 ，尤其 学习
下发 《 学 思 建 导 》 和 ，
任 师对于 人和 思 建 平。学 层 学习不到
位， 层 和 就可 到位； 师学习不到位，往往
建 但却 不到应 。

二， 思 建 从 ，但 从
人 。从 况 ，各学 常 ， 各个学 、大
也 出 ， 也 一件好事。 ，使大家
一 加强对于 思 建 必 性 。 常 一句 ，
千万不 为了“ 思 ” 开展和“ ” 思 ，因为
在不仅 从 上建 好 思 ， 且在学 估、人 及
其 关 、各 增加了 思 ，
但如 仅仅 为了 一 忽 了 人 ， 就 了 了。任
师只 人思 、加大 人 入， 够 将
建 为对学 作 。因 ，不仅 ，
建 。

三， 思 展 与 和 常 堂 学 大 差
别。个人 体会 ， 思 和 学 奖 似。
他们 对前 工作 念及其做 ， “干了啥”
不 “准备干啥”。展 与 就应当将 已 念和实 做

性地展出，可一个 委也不会仔 书中
人事。但在常 当中，，并 一天、一
“思”。些学 出“”，
为属，学 律。思也不一定在 堂上，只
了，就定了与学之 和 关，
堂外对于学 和引导 不属于 思 吗？

四，各个学 应当借 “ ” 思 建。
客 地，在党和国家前 力度 下，德 人工作
以及思 和 思 工作 了很大 发展。尤其任 师对
于思 和 。多 师，如 人
和 书 人，他们就 了，关 叫了“思 ”大家就 到不会
弄了。在各 培 在一定程度上也发 了一定 作，学
师，当一 分做 思 做得 常好、 很到位。思
已不停在一 一 动层，围 人 工
，希 及 厅 够 出 念好、工作实、创 、
射、分层 中心和 堂，不 家写得好、
华 不实 中心， 会 得其反。